JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: IAN ALEJANDRO BUSTAMANTE AMADOR NIVEL: CAMINADORES

FECHA: 27 DE FEBRERO DEL 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	El proceso de vinculación de Alejandro está dado desde el acogimiento en brazos, momentos en los cuales está tranquilo; por ello, ha sido importante fortalecer la seguridad y autonomía en los diferentes procesos de su desarrollo, a través de la palabra y la calma del adulto que acompaña. Alejandro se muestra como un niño amoroso, curioso, explorador y arriesgado; comprende las situaciones que se desarrollan en el entorno inmediato y actúa en consecuencia a ello: organiza, clasifica y participa en rutinas diarias.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Se permite de manera libre manifestar aquello que le apasiona, gusta o disgusta, permitiéndose un hacer comunicativo consciente en el que prioriza su sentir y se permite ejercicios expresivos con los adultos, manifestando sus emociones a través del llanto, el contacto físico y sus posturas corporales. Muestra agrado por los escenarios musicales y lectura de cuentos, especialmente si se hace uso de instrumentos musicales.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	La exploración del ambiente hace parte de su proceso de experimentación natural, cualquier elemento presente en el aula y los espacios transcurridos, le resulta llamativo y explora con él procurando el desarrollo de distintas acciones y la involucración de sus sentidos. Durante las experiencias pedagógicas muestra mayor tranquilidad y disposición para habitar el espacio.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Poco a poco se fortalece el consumo de los alimentos brindados en el Jardín Infantil, muestra agrado por las frutas dulces, el arroz y sopas; por lo tanto, continuamente se favorece el consumo autónomo de proteínas, verduras y legumbres.
TOTAL DE INASISTENCIAS	12

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

Kelly Amador
FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: SELENY ARDILA PARRADO NIVEL: CAMINADORES

FECHA: 27 DE FEBRERO DEL 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	El encuentro con un nuevo espacio generó en Seleny incertidumbre, lo que trajo consigo llanto y necesidad de contacto directo con el adulto, logrando así desenvolverse en el espacio de manera tranquila, siendo importante tener a la vista a su adulto de referencia. Seleny se muestra como una niña tranquila, empática y con un ser amable que llena de calma el lugar que habita; muestra autonomía para el consumo de los alimentos, participa en las rutinas del espacio y genera vínculos con sus pares a partir de juegos.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	En cuanto al proceso comunicativo de Seleny, requiere del lenguaje corporal para comunicar sus deseos dando cuenta de una gran habilidad para la gestualidad y expresión corporal que utiliza como posibilidad de creación, juego y disfrute a través de las distintas experiencias y ambientes que se generan; muestra interés por los espacios literarios, permanece en ellos y observa atentamente cada una de las imágenes que los cuentos ofrecen, por lo tanto, el libro – álbum permite un tiempo de tranquilidad y seguridad.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Seleny muestra agrado por las experiencias sensoriales, en las cuales se permite un tiempo en el que el contacto físico del adulto disminuya, dando paso a la exploración autónoma en la que sus manos pasan por las diferentes texturas dispuestas en los espacios creados. Disfruta las experiencias de juego simbólico y de construcción.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Se busca continuamente favorecer el consumo de los alimentos que se brindan en el Jardín Infantil de manera autónoma y completa, fortaleciendo el consumo de verduras y proteínas de origen animal.
TOTAL DE INASISTENCIAS	8

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

JULIETH PARRADO

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ELIANA VICTORIA BARBOSA AMAYA NIVEL: CAMINADORES

FECHA: 27 DE FEBRERO DEL 2026

EJES DE TRABAJO	FEBERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Su proceso de vinculación da cuenta de un gran gusto por las experiencias de actividad física, juego y exploración del medio, estos espacios han permitido que se desenvuelva con autonomía y, aunque en algunas ocasiones es importante para ella el contacto directo con la maestra, Victoria muestra seguridad en este nuevo espacio, favoreciendo así el disfrute de las experiencias propuestas. Su relación con los otros está dada desde la observación e imitación o contacto corporal como estrategia de reconocimiento del otro.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Victoria muestra gran capacidad para generar límites con determinadas situaciones y pares con los que comparte los escenarios: *dice no con la cabeza, hace uso del grito cuando algo le incomoda y comparte exploraciones con sus pares*; dentro de sus juegos representa con espontaneidad movimientos y bailes. Muestra gran interés por la música y la lectura de cuentos.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Los procesos experimentales particularmente desarrollan Victoria la sitúan desde la curiosidad permanente, en búsqueda continua de dar respuestas a sus interrogantes y generando estrategias autónomas de resolución. Los escenarios con elementos naturales, arena, morteros y pelotas han sido aquellos espacios en los que se observa mayor interés.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	El proceso nutricional de Victoria da cuenta de un proceso nutricional completamente acorde a sus necesidades consumiendo la totalidad de los alimentos ofrecidos desde el agrado y la autonomía.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: EMILIANO CUELLAR BAUTISTA **NIVEL:** CAMINADORES

FECHA: 27 DE FEBRERO DEL 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Su primer encuentro con el Jardín infantil estuvo dado desde el desconcierto, la incertidumbre e incluso el temor a lo desconocido, el llanto se hizo presente como manifestación de su necesidad de figura de apego. Acogerlo ha permitido que se muestre más tranquilo, lo cual permite que, poco a poco se permita la interacción oportuna con el espacio y los elementos dispuestos en él, favoreciendo una vinculación afectiva a su propio ritmo.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Emiliano cuenta con una enorme habilidad para comunicar todo aquello que siente, que piensa o necesita desde su lenguaje corporal el cual le permite manifestarse de manera real en el momento preciso. Muestra gran interés en los espacios literarios, momentos en los cuales se observa atento a cada imagen tonalidad de voz e historia narrada; así mismo, las canciones las acompaña con simbolismos corporales que son observados por la maestra.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Los ambientes destinados para la exploración representan la oportunidad de conocer, explorar y construir nuevos juegos que le resultan llamativos y propios para la interacción con sus pares; se permite generar construcciones propias sumamente oportunas de acuerdo al juego que de manera momentánea busque desarrollar.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	El proceso nutricional de Emiliano está dado desde la riqueza en el consumo total de los alimentos ofrecidos y la exploración de los nuevos de manera tranquila y desde el disfrute, especialmente de manera autónoma, aunque no niega la ayuda del adulto.
TOTAL DE INASISTENCIAS	7

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: KALETH MATHIAS CUERO GONZÁLEZ NIVEL: CAMINADORES

FECHA: 27 DE FEBRERO DEL 2026

EJES DE TRABAJO	FEBREO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Mathias percibe el jardín como un entorno seguro donde hace parte de un grupo que le reconoce desde su ser individual, se desenvuelve con gran naturalidad en cada uno de los momentos del día, sin perder de vista la necesidad del contacto físico con los nuevos adultos de referencia cuando se lo considera necesario *(resolución de conflictos entre pares, frustración).* Su proceso de vinculación da cuenta de un ser sumamente afectivo y dispuesto a disfrutar cada escenario propuesto.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Se permite comunicarse desde los gestos, acciones corporales, sus expresiones gestuales como el llanto, la sonrisa o el señalamiento, además de mostrar un gran interés por manifestarse mediante la corporalidad; los cambios en la tonalidad de su voz permiten identificar cuando se encuentra molesto, solicita algo con manera inmediata o por el contrario, cuando se encuentra tranquilo y a gusto en los espacios que habita.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Para Mathias es importante al iniciar cada propuesta pedagógica apartarse y comprender desde su individualidad cada escenario encontrado, de esta manera genera sus propias teorías practicando, ensayando y experimentando hasta lograr sus descubrimientos personales, interioriza cada encuentro partiendo de sus comprensiones e intereses propios.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Se busca fortalecer el consumo de los alimentos que se ofrecen en el Jardín Infantil a partir de la autonomía propia del proceso; muestra interés en mezclar los alimentos en bebidas o sopas; sin embargo, no son consumidas en su totalidad.
TOTAL DE INASISTENCIAS	4

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: EMILY SOPHIA GIL MUÑOZ NIVEL: CAMINADORES

FECHA: 27 DE FEBRERO DEL 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	El primer encuentro de Emily con el Jardín infantil estuvo dado desde el desconcierto, la incertidumbre e incluso el temor a lo desconocido, el llanto se hizo presente como manifestación de su necesidad de figura de apego, creando así mismo, lazos de apego importantes con su docente que poco a poco se han serenado procurando la interacción oportuna con el espacio y los elementos dispuestos en él. Ahora, disfruta las diversas experiencias propuestas y participa en las rutinas diarias mostrando autonomía.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Emily da cuenta de un proceso de comunicación fortalecido que está dado no solo desde sus gestos, balbuceo, un sí o un no, su posición corporal o las palabras cotidianas como mamá o papá, sino que además se reconoce un proceso de comunicación verbal grato, en el que busca establecer procesos comunicativos orales coherentes repitiendo frases y palabras escuchadas por las maestras que la acompañan, estas de manera clara. Muestra agrado por los espacios literarios y musicales.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Se permite experimentar con su cuerpo y su búsqueda permanente del desarrollo de habilidades como su fuerza de agarre ante elementos específicos, principalmente pelotas o elementos grandes. Muestra un gran interés por juegos de construcción y experimentación; así mismo busca la transformación de los mismos de acuerdo a sus intereses principales.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Poco a poco se fortalece el consumo de los alimentos brindados en el Jardín Infantil, Emily muestra agrado por las frutas dulces, el arroz y sopas; por lo tanto, continuamente se favorece el consumo autónomo de proteínas, verduras y legumbres.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ALAN DAREK GÓMEZ SUÁREZ **NIVEL:** CAMINADORES

FECHA: 27 DE FEBRERO DEL 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	La llegada a un nuevo espacio generó incertidumbre y temor por el nuevo espacio, sin embargo, poco a poco se involucró desde el juego, permitiéndose explorar, correr y habitar su entorno. Su proceso da cuenta de un gran gusto por las experiencias de actividad física, juego y exploración; se considera importante trabajar frente a la tolerancia a la frustración dado que, en los momentos en los que esta emoción se presenta, Alan se lanza al suelo hacía atrás o rasguña su rostro, observando que la intervención del adulto a través de la palabra disminuye dichas acciones.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Alan se muestra atento ante las narrativas orales, se reconoce un gusto por los espacios literarios en los que se permite imaginar, gesticular e imitar aquello que llama su atención; este ejercicio comunicativo lo elabora mediante su corporalidad, realizando juegos autónomos y colectivos que le permiten la exploración e identificación del entorno inmediato.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Alan muestra gran interés por los escenarios motores que lo retan continuamente al movimiento de su cuerpo; así mismo, disfruta juegos con pelotas en los que hace participe al adulto que lo acompaña y pares que se encuentren físicamente cerca de él, pasando las pelotas a las manos y esperándolas de vuelta. Lo anterior da cuenta de comprensiones sociales y lúdicas desde la interacción propia.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Alan da cuenta de un proceso nutricional completamente acorde a sus necesidades consumiendo los alimentos ofrecidos buscando favorecer la permanencia en el espacio destinado durante los tiempos de alimentación.
TOTAL DE INASISTENCIAS	1

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ISAAC ALEJANDRO BARBOSA DONCEL NIVEL: CAMINADORES

FECHA: 27 DE FEBRERO DEL 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	El encuentro con este nuevo espacio generó en Isaac llanto, incertidumbre y temor; sin embargo, los escenarios propuestos, especialmente la música y el baile, permitió que él se vinculara con los pares y las maestras, generando lazos afectivos que le brindan seguridad para desenvolverse con autenticidad. De acuerdo a ello, Isaac se muestra como un niño alegre, afectivo, empático y risueño ante los juegos escénicos y artísticos que vivencia.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Isaac se muestra atento ante las narrativas orales, con lo anterior se reconoce un gusto por los espacios literarios en los que se permite cantar, mostrarse atento ante cada movimiento de las maestras y permanecer en el espacio; este ejercicio comunicativo lo elabora mediante su corporalidad, realizando juegos autónomos y colectivos que le permiten la exploración e identificación del entorno inmediato. Todo ello permite identificar cuando algo le gusta o le desagrada.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Los procesos experimentales y de pensamiento lógico que particularmente desarrolla Isaac en los escenarios pedagógicos propuestos, lo sitúan desde la curiosidad permanente, en búsqueda continua de dar respuestas a sus interrogantes y generando estrategias autónomas de resolución de problemas que se proponen.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Isaac da cuenta de un proceso nutricional completamente acorde a sus necesidades consumiendo la totalidad de los alimentos ofrecidos buscando desarrollar este ejercicio de manera completamente autónomo fortaleciendo su agarre de cuchara y beber del vaso.
.TOTAL DE INSASITENCIAS	3

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: SANTIAGO JIMENEZ MONROY NIVEL: CAMINADORES
FECHA: 27 FEBRERO 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Desde el inicio de su proceso, Santiago ha manifestado una notable seguridad y confianza emocional, elementos que han facilitado una transición armónica hacia el entorno al jardín. Su ingreso al jardín se caracteriza por una actitud de tranquilidad, logrando establecer vínculos afectivos no solo con sus pares, sino también con los adultos que le rodean. Esta apertura se evidencia en su capacidad para aceptar el sostenimiento y el consuelo de figuras distintas a su madre sin angustia, lo que da cuenta de una base segura que le permite explorar el mundo con libertad
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	El aula se constituye como un escenario donde la expresión trasciende lo verbal para ampliarse desde lo corporal, lo gestual y lo sonoro. Este entorno ha permitido que Santiago, a su propio ritmo, transite desde el resguardo inicial hacia formas más abiertas y fluidas de interacción. En este contexto, Santiago manifiesta sus emociones a través de una notable empatía y un reconocimiento genuino del otro, a través del balbuceo.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Guiado por una curiosidad serena, Santiago se ha interesado por el reconocimiento de los diversos espacios pedagógicos. Al interactuar con el ambiente, demuestra un especial interés por el movimiento y la acción intencionada; le agrada alcanzar, manipular y lanzar objetos como balones, comenzando a comprender la causa y efecto de sus acciones sobre el entorno. Aunque su desplazamiento actual se centra en los objetos de mayor proximidad, su iniciativa para acercarse y explorar lo que le rodea es un indicador positivo de su creciente autonomía
ESTADO SALUD **(PESO Y TALLA) (NUTRICION)**	En cuanto a sus hábitos alimenticios, Santiago muestra una excelente disposición y autonomía, consumiendo la totalidad de los alimentos ofrecidos y mostrando interés por probar nuevos sabores y texturas. Respecto a su estado físico, ha mantenido una salud estable y óptima, lo que le ha permitido participar con gran energía en todas las experiencias pedagógicas
TOTAL DE INASISTENCIAS	3

FIRMA DE COORDINADOR FIRMA DE LA DOCENTE FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: JERONIMO OLAYA QUINTERO
NIVEL: CAMINADORES FECHA: 27 FEBRERO 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERAINFANCIA	Durante este periodo inicial, Jerónimo ha consolidado una vinculación asertiva y armónica con el entorno en el jardín. Se destaca por ser un niño con una notable independencia y seguridad emocional, lo que le permite habitar y explorar los espacios del jardín con una curiosidad genuina y sin temores. Esta confianza se refleja en su capacidad para reconocerse a sí mismo, identificándose plenamente por su nombre y proyectando esa identidad en su relación con los demás.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERAINFANCIA	En cuanto a su comunicación, Jerónimo transita con fluidez entre el lenguaje gestual y sus primeras incursiones en la comunicación verbal. Utiliza estas herramientas para manifestar sus intereses, plantear hipótesis sobre lo que observa y expresar sus necesidades de manera cada vez más clara. Este proceso de expresión no solo es funcional, sino también social: al compartir con sus pares, Jerónimo logra verse como un ser único, nutriéndose de la esencia del otro a través del juego, la mirada cómplice y la exploración de los ambientes.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO ENLA PRIMERA INFANCIA	Su relación con las docentes es cercana y participativa; busca activamente a las docentes para compartir sus hallazgos, integrándose con entusiasmo a las rutinas y experiencias pedagógicas. Finalmente, su desarrollo corporal evidencia un aseguramiento motriz acorde a su edad. Se desplaza con libertad y destreza, desafiando su equilibrio y coordinación en el gimnasio y el rodadero. Este dominio de su cuerpo es, en esencia, la manifestación de su libertad para percibir, sentir y conquistar el mundo que lo rodea.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante este mes Jerónimo consume los alimentos en su totalidad, primeramente, lo hace por sí solo luego se refuerza con el apoyo del cuchareo de la docente para terminar la mayor parte de los alimentos que quedan en el plato. Se encuentra con un estado de salud, lo cual ha sido clave permitiendo participar en todas las experiencias pedagógicas.
TOTAL, DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

Diana Gómez
FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: LIAM LORENZO RAMIREZ RAMIREZ NIVEL: CAMINADORES

FECHA: 27 FEBRERO 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante esta etapa inicial de vinculación, se ha acompañado a Liam desde una presencia afectiva constante, permitiéndole reconocer el jardín como un entorno seguro y confiable. Progresivamente ha establecido un vínculo armónico con sus docentes y pares, mostrándose participativo en las experiencias propuestas. Su disposición tranquila al interactuar con los elementos se evidencia que comienza a transitar del reconocimiento del espacio hacia la apropiación del mismo, fortaleciendo su seguridad emocional en este nuevo contexto.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	El aula se convierte en un escenario donde la expresión se amplía desde lo corporal, lo gestual y lo sonoro, permitiendo que cada uno, a su propio ritmo, transite del resguardo inicial hacia formas más abiertas de interacción. Liam expresa sus emociones desde la empatía y el reconocimiento del otro, en los espacios de diálogo y juego observando la presencia de sus compañeros, acogiendo la diferencia como oportunidad de aprendizaje.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante el proceso de vinculación, la experimentación se presenta como una vía esencial para que Liam comience a apropiarse del jardín como un entorno seguro y significativo. Inicialmente, la exploración puede darse desde la observación cautelosa; sin embargo, con el acompañamiento sensible de las docentes, se va transformando en manipulación directa, desplazamiento autónomo y búsqueda intencionada de los materiales.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Presenta hábitos alimenticios adecuados, consumiendo los alimentos ofrecidos con autonomía e interés por nuevas texturas y sabores. Su estado de salud es estable, lo que le permite participar activamente en las experiencias pedagógicas.
TOTAL, DE INASISTENCIAS	2

FIRMA DE COORDINADOR

Diana Gomez
FIRMA DE LA DOCENTE

Jonathan Ramirez.
FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ADHARA SOFIA MARIN CASTRO

NIVEL: CAMINADORES FECHA: 27 FEBRERO 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante este mes de vinculación, Adhara se ha manifestado a través de una etapa de observación sensible y prudente, habitando el espacio desde una presencia reflexiva. Ante las propuestas de diálogo o interacción grupal, ella suele elegir el silencio como refugio, utilizando el desvío de la mirada o la quietud corporal no como un signo de desinterés, sino como una estrategia personal de autorregulación y procesamiento del entorno. Poco a poco, este respeto por sus ritmos individuales ha permitido que Adhara comience a tejer hilos de confianza. Esa seguridad inicial se transforma progresivamente en una búsqueda intencionada de afecto y cercanía física, donde el "apapacho" y el contacto con sus maestras se convierten en el puente definitivo hacia la interacción.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Adhara utiliza el lenguaje no verbal asintiendo así la mirada, los gestos o en algunas ocasiones vocaliza gorjeos "mamá". Observa las diferentes sensaciones que se generan en sus pares al disfrutar de los ambientes pedagógicos, muestra su inconformidad con llanto si algo no es de su agrado, se ve expresiva con las diferentes acciones, participa sutilmente en las experiencias que se han propuesto.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO ENLA PRIMERA INFANCIA	Frente a los ambientes de experiencias sensoriales se ha evidenciados que se desplaza con confianza siempre generando ese acompañamiento por parte de las docentes, aunque muestra inicialmente temor para manipular los elementos, ya que espera que otro de sus compañeros lo realice inicialmente para luego ella acercarse a participar.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante este mes Adhara recibe los alimentos, primeramente, lo hace por si sola luego se refuerza con el apoyo del cucharreo de la docente para terminar la mayor parte de los alimentos que quedan en el plato. Es importante mencionar que el proceso de vinculación de Adhara se vio brevemente interrumpido por una leve situación de salud que ameritó cuidados en el entorno familiar. Estas inasistencias han sido una medida responsable para proteger su salud y permitirle un descanso reparador, asegurando que su retorno al jardín sea en las mejores condiciones físicas y emocionales.
TOTAL DE INASISTENCIAS	6

FIRMA DE COORDINADOR

Diana Gomez
FIRMA DE LA DOCENTE

MICHEL MARIN
FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ALAN MATHIAS SOTO MANRIQUE

NIVEL: CAMINADORES FECHA: 27 FEBRERO 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante este periodo de vinculación, Mathias ha manifestado sus emociones de manera intensa a través del llanto y el grito, señales que comprendemos como una búsqueda profunda de seguridad en su nuevo entorno. Aunque en ocasiones prefiere evitar el contacto físico, el acompañamiento constante y sensible de las docentes permitiéndole asimilar paulatinamente la transición al jardín. Además, la compañía de su familia ha sido un pilar fundamental, así mismo el apoyo de psicología, brinda un enfoque en la seguridad emocional.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Mathias en las experiencias diarias, busca la cercanía permanente de las docentes como su principal figura de referencia y protección; sin embargo, al sentir que debe compartir este espacio con sus pares, pueden surgir reacciones defensivas o de frustración. Por ello, nuestra prioridad sigue siendo una vinculación desde el ser y el estar, brindándole la calma que necesita a menudo a través del contacto físico protector (alzarlo) para que, poco a poco, logre transformar esa angustia en la confianza necesaria para abrirse al juego compartido.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO ENLA PRIMERA INFANCIA	Reconocemos que situaciones como la cercanía de otros niños pueden generar en él respuestas de alerta o agresividad defensiva, por lo cual continuamos trabajando en una presencia amorosa y paciente. Nuestro compromiso es acompañarlo desde la escucha y el consuelo, asegurándole que el jardín es un lugar seguro donde, a su propio ritmo, podrá transitar del refugio individual hacia el encuentro con sus compañeros, como se ha logrado observar en experiencias del juego , del movimiento.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante este mes Mathias, presento buen estado de salud. Recibe los alimentos, primeramente, lo hace por si solo luego se refuerza con el apoyo del cuchareo de la docente. Presento inasistencias por motivo de viaje familiar.
TOTAL DE INASISTENCIAS	**5**

FIRMA DE COORDINADOR

Diana Gómez
FIRMA DE LA DOCENTE

Lorena M
FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: NATANAEL PARAMO RAMOS

NIVEL: CAMINADORES **FECHA: 27 FEBRERO 2026**

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERAINFANCIA	Durante la vinculación, se observa un proceso de adaptación marcado por la búsqueda de una base segura. Si bien se presentan episodios de llanto, estos son transitados desde una comunicación afectiva, encontrando rápidamente la calma y la regulación emocional en el contacto físico y el arrullo de las docentes. Este comportamiento es un indicador positivo de su capacidad para establecer vínculos de confianza, permitiéndole alcanzar momentos de serenidad que se mantienen a lo largo de la jornada.
EXPRESION EN LA PRIMERAINFANCIA	Su comunicación, eminentemente no verbal, se manifiesta a través de una gestualidad rica en matices, donde las sonrisas y el llanto son sus herramientas para expresar necesidades y descubrimientos. Es notable cómo, tras explorar libremente por el aula, regresa de manera recurrente hacia las docentes para compartir sus hallazgos, demostrando que el jardín ya empieza a ser percibido como un lugar seguro para el juego, el movimiento y el encuentro afectivo.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO ENLA PRIMERA INFANCIA	Transita de una observación cautelosa hacia una exploración más activa y autónoma. Aunque su interés actual no se centra en la interacción directa con sus pares, se muestra como un observador atento de las dinámicas del aula. Esta quietud le ha permitido acercarse a los objetos con curiosidad, iniciando procesos de manipulación y experimentación donde traslada, explora funciones y dota de sentido a los materiales según su propio interés.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	En cuanto a sus rutinas diarias, Natanael en su proceso de alimentación, recibe los alimentos con el apoyo y acompañamiento cercano de su docente, quien le brinda la seguridad necesaria para disfrutar de este momento. Respecto a su asistencia, durante este periodo se presentaron algunas ausencias justificadas; inicialmente, por un tiempo de viaje compartido en familia y, posteriormente, debido a un cuadro de malestar de salud. Ante esta situación, se priorizaron los cuidados y el reposo en casa, asegurando su bienestar integral. Estos espacios de resguardo han sido fundamentales para su recuperación, permitiéndole retomar paulatinamente su ritmo en el jardín.
TOTAL DE INASISTENCIAS	10

FIRMA DE COORDINADOR

Diana Gómez
FIRMA DE LA DOCENTE

Franci Ramos
FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: MAILY MARIN RODRIGUEZ
NIVEL: CAMINADORES FECHA: 27 FEBRERO 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Inicialmente en el proceso de vinculación Maily se muestra como una niña tranquila y receptiva, en donde al ingresar al jardín muestra gran confianza, además su emocionalidad y la manifestación de la misma es innata, está dada a su propio ritmo, expresando lo que siente en el momento preciso y generando apegos seguros en el aula y con las docentes.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	La expresión de Maily se manifiesta desde la serenidad de su ser; una tranquilidad que comunica a través de su gestualidad y la profundidad de sus miradas. En su interacción con los pares, Maily encuentra un espejo que le permite reconocerse como un ser único, mientras descubre y valora la esencia de los otros. Este intercambio, mediado por el juego, el disfrute de los ambientes y la exploración de los elementos, se convierte el encuentro cotidiano en esta etapa de vinculación.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante su proceso de vinculación, Maily ha comenzado a apropiarse del jardín como un entorno seguro y significativo, transitando de una observación cautelosa a una participación activa y autónoma. A través de la disposición de ambientes enriquecidos, se ha fomentado su curiosidad natural mediante la manipulación directa y la experimentación sensorial tocar, oler, sentir y trasladar, acciones que le permiten descubrir propiedades de los objetos e iniciar procesos de comparación y reconocimiento de semejanzas.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICIÓN)	Maily disfruta mucho de los alimentos ofrecidos y consume con gusto los alimentos que se le brindan a diario. Se encuentra con un estado de salud, lo cual ha sido clave permitiendo participar con gran energía en todas las experiencias pedagógicas.
TOTAL, DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

Diana Gomez
FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ALYSSA XIOMARA GONZALEZ CHAVERRA

NIVEL: CAMINADORES FECHA: 27 FEBRERO 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante esta etapa de vinculación, Alyssa ha mostrado una evolución significativa hacia la serenidad y la confianza dentro del aula. Actualmente, habita y comparte con mayor naturalidad los diversos escenarios propuestos junto a sus pares, encontrando en el acompañamiento docente un vínculo afectivo seguro. Este "abrigo" o refugio en el adulto le proporciona la contención necesaria para, paulatinamente, desplazarse hacia la autonomía y la exploración del entorno.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Su comunicación se manifiesta principalmente a través de lenguajes gestuales, balbuceos y, en ocasiones, el llanto como una forma legítima de expresar sus necesidades o emociones. En las experiencias pedagógicas, Alyssa demuestra un interés especial por propuestas como la "Cesta de los Tesoros", donde se sumerge en procesos de observación y manipulación directa de los elementos, descubriendo sus propiedades de manera pausada y atenta.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO ENLA PRIMERA INFANCIA	En cuanto a su dimensión corporal y sensorial, se evidencia un disfrute genuino al experimentar las posibilidades de su propio cuerpo. Alyssa participa activamente en el espacio del gimnasio, donde el juego y el movimiento le permiten desafiar su equilibrio y coordinación. Al subir, bajar y trasladarse por las figuras, demuestra un aseguramiento motriz acorde a su edad, transformando el ejercicio físico en una oportunidad para sentir, actuar y decidir. Asimismo, su curiosidad se extiende a la exploración de texturas, permitiéndose descubrir el mundo desde su propio interés y sensibilidad, consolidando así una vinculación positiva basada en el hacer y el sentir.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	En cuanto a sus hábitos alimenticios, Alyssa muestra una excelente disposición y autonomía, consumiendo la totalidad de los alimentos ofrecidos y mostrando interés por probar nuevos sabores y texturas. Respecto a su estado físico, ha mantenido una salud estable y óptima, lo que le ha permitido participar en todas las experiencias pedagógicas. Presento inasistencias por calamidad familiar.
TOTAL DE INASISTENCIAS	5

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: THIAGO VARGAS DEVIA

NIVEL: CAMINADORES FECHA: 27 FEBRERO 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	En el proceso de vinculación, Thiago ha experimentado progresivamente sensaciones de bienestar y confianza dentro del jardín. Explora los espacios con libertad de movimiento y comparte con sus pares desde la seguridad que va construyendo en el aula. Muestra autonomía en rutinas de alimentación e higiene.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Progresivamente, se evidencia cómo Thiago comienza a identificar la presencia de sus docentes como figuras de seguridad y contención, así como la de sus pares como compañeros de experiencia y descubrimiento. En este tránsito, la expresión no solo comunica una necesidad, sino que también construye vínculo, el niño reconoce que su emoción es acogida y validada, fortaleciendo así su confianza para interactuar. Se comunica principalmente de manera gestual, respondiendo al llamado por su nombre con sonrisas y contacto visual.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	En esta etapa se inicia el reconocimiento del espacio recorre el aula, sonidos y movimientos, comprendiendo progresivamente que el entorno responde a sus acciones. Asimismo, comienza a reconocer a sus pares como partícipes del mismo escenario de exploración, observando lo que otros hacen para luego imitar, compartir o interactuar. Este intercambio es fundamental en la consolidación de aprendizajes iniciales, ya que el pensamiento lógico en esta etapa emerge desde la experiencia con.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	En cuanto a sus hábitos alimenticios, Thiago muestra una excelente disposición y autonomía, consumiendo la los alimentos ofrecidos .Respecto a su estado físico, ha mantenido una salud estable y óptima, lo que le ha permitido participar con gran energía en todas las experiencias pedagógicas.
TOTAL, DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

Diana Gomez
FIRMA DE LA DOCENTE

Felipe Vargas.
FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner